Школьная служба примирения это:

1. Разрешение конфликтов силами самой школы.

2. Изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации.

3. Профилактика школьной дезадаптации.

4. Школьное самоуправление и волонтерское движение подростков школы.

*На встрече выполняются следующие правила:*

- поскольку каждый человек имеет право высказать свое мнение, то перебивать говорящего человека нельзя. Слово будет дано каждому участнику;

- на встрече нужно воздержаться от ругани и оскорблений;

- чтобы не было сплетен после встречи, вся информация о происходящем на встрече не разглашается;

- вы в любой момент можете прекратить встречу или просить индивидуального разговора с ведущим программы.

ШСП (медиации) в условиях МБОУ СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО является объединением учащихся и педагогов, действующей в ОУ на основе добровольческих усилий учащихся.

ШСП (медиации) возглавляет заместитель директора по ВР, назначаемый по приказу директором.

Для координации работы в состав службы входят:

- заместитель директора по УВР;

- социальный педагог;

- педагог-психолог;

- педагог-организатор;

- руководитель МО классных руководителей;

- учащиеся 10-11 классов, входящие в состав органов ученического самоуправления;

- представители родительской общественности;

- педагоги по необходимости проводимых мероприятий.

Состав службы на каждый год определяется приказом директора школы.

Решения заседаний службы являются **рекомендательными**.

**Обязательными** для исполнения являются только те решения службы в целях реализации, которых издается приказ по школе.

Основные цели и задачи ШСП.

*Целью службы примирения является:*

- распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;

- помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;

- снижение количества административного реагирования на правонарушения.

*Задачами службы примирения являются:*

- проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов ситуаций;

- обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности;

- информирование учеников и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации;

- развитие демократического стиля руководства воспитательным процессом и расширение ученического самоуправления; продолжение работы по созданию позитивного образа школы.

- комплексная диагностика и возможностей и способностей ребёнка; поддержка личностных качеств и достижений учащихся;

- помощь и содействие ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации.

*Принципы деятельности службы примирения.*

Деятельность службы примирения ( медиации)основана на следующих принципах:

- принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе;

- принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы не разглашать полученные в ходе программ сведения;

- принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать

сторону одного из участников конфликта. (Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение).