

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 средняя общеобразовательная школа № 7 «Эдельвейс» Находкинского городского округа  
 (МБОУ СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО

Т.Б. Петрикант

2017 г.

Учебный план

по платным образовательным услугам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 7 «Эдельвейс» Находкинского городского округа на 2017-2018 учебный год

№	Программы	Количество часов в неделю	Уровень обучения (класс, лет)
1.	Интеллектика, 1 уровень	6	1 год обучения//6-7 лет
2.	Интеллектика, 1 элементарный уровень	7	1 год обучения//6-7 лет
3.	Интеллектика, 2 уровень	6	2 год обучения//7-8 лет
4.	Интеллектика, 3 уровень	7	3 год обучения//8-9 лет
5.	Интеллектика, 4 уровень	7	4 год обучения//9-10 лет
6.	Группа интеллектуально-творческого развития «Я сам»	4	6-11 лет
7.	Ступени к школе	5	1 год обучения//5-6 лет
8.	Ступени к школе	5	1 год обучения//5-7 лет
9.	Ступени к школе	5	2 год обучения//6-7 лет
10.	Школа тестовой культуры	1	1-11 классы
11.	Школа тестовой культуры	2	1-11 классы
12.	Школа тестовой культуры	3	1-11 классы
13.	Академия творчества	9	5-18 лет и старше
14.	Художник	1	5-15 лет
15.	Общая физическая подготовка	1	до 18 лет
16.	Спортивный клуб	5	5-18 лет
17.	Спортивный клуб «Скалолаз»	2	10-18 лет
18.	Английский язык, 1 уровень	2	1 год обучения
19.	Английский язык, 1 элементарный уровень	2	1-2 год обучения
20.	Английский язык, 2 уровень	2	2 год обучения
21.	Английский язык, 2 элементарный уровень	2	2-3 год обучения
22.	Английский язык, 4 элементарный уровень	3	3-4 год обучения
23.	Английский язык, 5 уровень	4	5 год обучения
24.	Английский язык, 5 элементарный уровень	2	4-5 год обучения
25.	Английский язык, 7 уровень	4	7 год обучения
26.	Английский язык, 8 высокий уровень	4	8 год обучения
27.	Английский язык, 9 высокий уровень	4	9 год обучения
	Итого	88,5	

**Пояснительная записка  
к учебному плану по платным образовательным услугам муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 7 «Эдельвейс» Находкинского городского округа на 2017-2018 учебный год**

Учебный план по платным образовательным услугам на 2017-2018 учебный год разработан с учетом преемственности с учебными планами 2015-2016, 2016-2017 учебных годов.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Гражданский кодекс РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1 (действующая редакция от 01.09.2013);
- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации № 706 от 15.08.2013 г.;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 7 «Эдельвейс» Находкинского городского округа (далее – Школа).
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- СанПин 2.4.4.1251-03 «Рекомендуемый режим занятий в объединениях»;
- Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг в МБОУ СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО и др. нормативно-правовые документы.

В соответствии с уставными целями и задачами Школа реализовывает дополнительные образовательные программы, оказывает платные дополнительные образовательные услуги различной направленности, не предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Учебный план по платным дополнительным образовательным услугам основан на результатах изученности спроса в дополнительных образовательных услугах и определении контингента обучающихся. Школа предоставляет платные образовательные услуги с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Образовательный процесс в системе дополнительного образования строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, развивающую, воспитывающую, социализирующую релаксационную функции. В целях реализации этих функций и создания прочной базы для обучения Школа предлагает в системе платного дополнительного образования следующие:

Классы/ возраст	Направление	Программа	Характеристика программы
5-7 лет	Социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, культурологическое	Ступени к школе	направлена на реализацию основной цели подготовительного этапа детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательном учреждении, подготовке их к переходу на качественно новый этап развития от игровой к учебной деятельности,

			соответствии с запросами и требованиями современной школы
1-4 классы	Социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, культурологическое	Группа интеллектуально-творческого развития «Я сам»	Направлена на формирование ключевых компетентностей, расширение метапредметных действий, а также расширение социального опыта учащихся и художественного познания мира
1-4 классы	Социально-педагогическое	Интеллектика	Направлена на формирование ключевых компетентностей, расширение метапредметных действий, а также расширение социального опыта учащихся
1-11 классы	Культурологическая	Иностранные языки	Направлена на личностное развитие и саморазвитие учащихся через удовлетворение потребностей в изучении языков для успешной адаптации и самореализации в жизни
1-11 классы	Культурологическое	«Художник» Академия творчества	Направлена на личностное развитие и саморазвитие учащихся через удовлетворение потребностей в театральном искусстве и самореализации в жизни
1-11 классы	Культурологическая	Школа тестовой культуры	Направлена на увеличение эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении отдельных предметов
1-11 классы	Физкультурно-спортивное	Спортивный клуб Спортивный клуб «Скалолаз» Общая физическая подготовка	Направлена на формирование ключевых компетентностей, расширение метапредметных действий, а также расширение социального опыта учащихся, знакомство и погружение в профессию «Спасатель»

Благодаря дополнительным образовательным услугам основным родом деятельности становится деятельность самого ученика, его внутреннее образование, т.е. возникает потребность самосовершенствоваться. Его внутреннее образование, приращение и развитие приводит к формированию личностных знаний, выросших в сознании ребенка и неспособных его покинуть. Именно такого рода знания необходимы при выполнении исследовательских работ, презентационных выступлений на любую тему, написании научных рефератов. Совокупность перечисленных умений и навыков впоследствии приводит к социализации выпускников в обществе и их самоопределению, самореализации.

Учебный план по программе «Ступени к школе» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- формирование мотивации к познанию и творчеству;
- формирование навыков культурного поведения и нравственных привычек;



- развитие умения общаться как с взрослыми, так и со сверстниками;
- формирование целостной картины мира.

Платные дополнительные образовательные услуги для дошкольников представлены следующими предметами:

№ п/п	Предметы	Недельная нагрузка
1	Раз ступенька, два ступенька...	1
2	По дороге к азбуке	1
3	Этика	1
4	Ритмика	1
5	Художественный труд	1

Продолжительность одного занятия для детей 5-7 летнего возраста — 30 минут, 15 минут – игровая развивающая переменка.

Программа «Раз ступенька, два ступенька...» (Л.Г. Петерсон) (1 занятие в неделю), направлена на развитие элементарных математических представлений, на воспитание личностных качеств, самостоятельности, активности, произвольности, развития зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций, внимания, речи, мыслительной деятельности.

Программа «По дороге к азбуке» (Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина) (1 занятие в неделю), направлена на развитие устной речи, которое необходимо для развития умения чётко и последовательно излагать свои мысли, общаться друг с другом, включаться в разнообразную предметно-практическую деятельность. Особое значение имеет сенсомоторное развитие ребёнка, заключающееся в развитии мелкой моторики, которое достигается через включение движений рук по предмету в процессе его восприятия, движение рук в воздухе, постукивание пальцами по столу, использование пальчиковых игр, массаж пальцев, рисование и письмо элементов. Особое место занимает штриховка, обведение по трафарету фигур или предметов с использованием простого и цветного карандаша.

Программа «Этика» воспитывает способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Программа «Ритмика» направлена на формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развития творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Программа «Художественный труд» раскрывает способности обучающихся в области творчества.

Учебный план «Группа интеллектуально-творческого развития «Я сам»» направлен на повышение качества образования и воспитания, эффективной работы с одаренными детьми, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности, и представлен учебными предметами:

№ п/п	Предметы	Недельная нагрузка
1	Творческие мастерские	2
2	Игромания	1
3	Спорт и здоровье	1
4	Окружающий нас мир	1

В основе данной программы лежат развивающие методики и практическая деятельность учащихся: совместная деятельность (коллективная дискуссия, групповая работа, проектная деятельность); игровая (драматизация, режиссура); творческая (участие

в выставках, спектаклях); конструирование; проектирование; участие в соревнованиях, фестивалях, конкурсах.

Учебный план «Интеллектика» направлен на различные сферы учебной деятельности и представлен и представлен учебными предметами:

№ п/п	Предметы	Недельная нагрузка 1 уровень	Недельная нагрузка 2 уровень	Недельная нагрузка 3 уровень	Недельная нагрузка 4 уровень
1	Английский театр		2	2	2
2	Информатика в играх и задачах	1	1	1	1
3	Логика	1	1	1	1
4	Ритмика		1		
5	Риторика	1	2	2	2
6	Театр	1			
7	Увлекательный английский	2			
8	Юный исследователь			2	2
	Итого	6	7	8	8

«Информатика в играх и задачах» (А.В. Горячев, К.И. Горина), «Юный исследователь», «Логика» (О.А. Холодова) - эти программы развивают наблюдательность, любознательность, умение строить основные алгоритмические схемы. В программах предусмотрены активные действия ребенка по поиску, обработке, организации информации и по созданию своих информационных объектов в ходе работы над проектом.

«Ритмика» направлена на формирование у учащихся здорового образа жизни, активности, воспитания воли, чувства коллективизма, стремления к победе.

Языковой курс: «Английский театр», «Увлекательный Английский (1 класс), «Риторика» (Т.А. Ладыженская); является одним из основ подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира и развивают коммуникативные умения: говорение (диалоговая и монологическая форма), аудирование, чтение, письменная речь. Знакомят с новыми языковыми средствами (графика, каллиграфия, орфография, фонематической стороной речи, графической, лексической) и развивают навыки пользования ими. В программах данных курсов учащиеся совершенствуют приемы работы с текстом, учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку, учатся самостоятельно выполнять задания при помощи компьютера и в игровой форме.

Учебные виды деятельности формируются на протяжении обучения в начальной школе, поэтому в основе всех развивающих программ лежит практическая деятельность учащихся:

- совместная деятельность (коллективная дискуссия, групповая работа, проектная деятельность),
- игровая (драматизация, режиссура),
- творческая (участие в выставках, спектаклях),
- конструирование,
- проектирование,
- опыт участия в соревнованиях, фестивалях.

Учебный план по программе «Иностранные языки» направлен на реализацию следующих задач:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

- углубленное изучение английского, немецкого, французского, японского, корейского, китайского, испанского языков, истории, культуры и литературы стран изучаемого языка;

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ;

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей;

- обучение иностранным языкам по творческим и интенсивным методикам и программам раннего обучения языку, подготовки к сдаче международных экзаменов.

Организация образовательного процесса реализуется через систему занятий и консультаций. На занятиях большой акцент делается на учебное сотрудничество, развитие навыков исследования и проектирования, развитие рефлексии, что ведет к качественному обновлению учебной деятельности учащихся.

Структура предполагает поуровневый подход к образовательной деятельности, т.е. формирование групп происходит по уровню владения языком. Таким образом, учащиеся 6-8 классов, имеющие одинаковый языковой уровень, могут обучаться в одной группе.

Предлагаются следующие языковые уровни:

- 1 уровень - Beginners - Начальный уровень, 1-4 классы;
- 2 уровень - Low Elementary - Элементарный уровень, 5-7 классы;
- 3 уровень - Elementary - Элементарный уровень, 7-9 классы;
- 4 уровень - High Elementary - Элементарный уровень, 7-9 классы;
- 5 уровень - Low Intermediate - Средний уровень, 9-10 классы;
- 6 уровень - Intermediate - Средний уровень, 8-10 классы;
- 7 уровень - High Intermediate - Высокий уровень, 9-10 классы;
- 8 уровень - Upper Intermediate - Высокий уровень, 10-11 классы.

Ожидается, что учащиеся Культурологического направления в области «Иностранные языки» будут себя чувствовать более уверенно на уроках в базовой школе, а также приобретут дополнительные навыки целеполагания, планирования, самооценки и корректировки своей учебной деятельности.

Учащиеся научатся применять иностранный язык в разных жизненных ситуациях. У них появится возможность развития метакогнитивного восприятия мира: выбор нужных стратегий поведения, выстраивания правильной коммуникации, знания социокультурных норм стран изучаемого языка.

Результаты учебной деятельности учащихся оцениваются в бальной системе и процентном выполнении заданий. Стимулируется развитие навыков само- и взаимооценки, как необходимое условие для развития рефлексии. Инструментами замера достижений учащихся и основанием перевода на более высокий языковой уровень являются КИМы (контрольно-измерительные материалы).

Отбор содержания учебных программ не предполагает дублирования базовой школьной программы. Используемые учебные пособия издательств Oxford, Cambridge, Express Publishing (Welcome, Click on, Enterprise) выводят учащихся на стандарты международного уровня (Threshold Level), пороговый уровень.

Учебный план «Школа тестовой культуры» направлен на выявление индивидуальных результатов каждого с точки зрения достижения или недостижения уровня коммуникативной компетенции, усиление индивидуального характера обучения, который позволяет принимать во внимание возможности и потребности каждого конкретного ребенка.

«Школа тестовой культуры» предусмотрена для всех учебных областей. Недельная нагрузка составляет 1, 2 или 3 часа.



Учебная деятельность учащихся на занятиях тест-классов строится так, что рост учебных результатов формируется во многом благодаря развитию обобщенных умений, составляющих информационную компетентность, в том числе за счет развития умений работать с тестом как универсальным способом проверки результатов обучения, за счет формирования тестовой культуры. Работая по тестовой методике, учащиеся учатся видеть результаты своего труда, контролировать себя. Это способствует активизации их мыслительной деятельности, развивает внимание, наблюдательность, предупреждает появление ошибок.

Учебный план «Академия творчества», студия «Художник» направлен на творческое развитие личности. Способствует развитию коммуникативных умений учащихся.

#### *Формы и режим занятий*

В программе предполагаются следующие формы работы:

- теоретическое освоение элементарных знаний;
- практическое использование элементарных знаний в коммуникативной практике и педагогически направленной деятельности;
- групповые практические занятия;
- индивидуальные занятия (подготовка индивидуальных проектов, исследовательская деятельность);
- экскурсии;
- тренинги и др.

#### *Ожидаемые результаты и способы их проверки*

- воспитание коммуникативной компетентности;
- формирование стремления к самопознанию;
- развитие интеллекта учащихся, навыков общения и взаимодействия.

#### *Формы подведения итогов:*

- защита проектов;
- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра.

#### **Материально-техническая база школы:**

- педагогические кадры соответствующей квалификации;
- учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами;
- необходимым оборудованием и пособиями.

**Выполнение санитарно-гигиенических нормативов:** занятия системы дополнительного образования проводятся во второй половине дня вне основного учебного расписания в соответствии с требованиями СанПин.

Директор  
МБОУ СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО



Т.Б. Петрикант